

**PROGETTO DI RELIGIONE CATTOLICA
ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 13 - PONTE VALLECEPPI**

Anno Scolastico 2015/2016

"Percorriamo la via della Pace!"



INSEGNANTI DI RELIGIONE CATTOLICA:

**ALVINO MARIANUNZIA
DEL SIGNORE MARCELLA
MANTOVANI ADELMA
TUFO GIUSEPPE
ZINGARINI BARILINI VANIA**

TITOLO:

“Percorriamo la via della Pace”

PREMESSA

Una delle finalità più apprezzabili dell'insegnamento religioso è aiutare i ragazzi a maturare la capacità di rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, per la salvaguardia della persona e al fine di favorire la capacità di cooperazione e di solidarietà per la promozione del **benessere** di tutti e di ciascuno.

I ragazzi possono scoprire che è possibile vivere nella Pace. L'attività educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali, religiosi, pone al centro l'alunno come persona nella sua identità, dignità e responsabilità, inserito in un contesto sociale e capace di instaurare rapporti corretti e pacifici.

RIFERIMENTO AL POF

Coerente al POF d'Istituto, all'interno del quale sono inseriti progetti fondati sulle diverse dinamiche relazionali in riferimento alla macro-area: *Noi cittadini consapevoli*.

MACROTEMA

Impegno ad instaurare corretti rapporti, basati sul rispetto di sé e degli altri, sul dialogo, sul perdono, sulla giustizia, consapevoli che ognuno è libero di scegliere tra il bene e il male e quindi è artefice in prima persona della realizzazione della *Pace*, a diversi livelli.

DESCRIZIONE DEL CONTESTO

Il contesto, caratterizzato dalla pluralità, è costituito da scuole primarie e secondarie di primo grado, collocate in periferia con presenza di bambini stranieri, con genitori di diversa nazionalità e di differenti culture e religioni.

ANALISI DEI BISOGNI

Tra i bisogni emergenti si riconosce la necessità di aiutare i bambini a rispettare se stessi, gli altri e l'ambiente al fine di instaurare corretti rapporti per realizzare un mondo di Pace.

FINALITA'

- Riflettere sulla propria identità e unicità.
- Prendere coscienza delle dinamiche che portano all'affermazione della propria identità.

- Prendere coscienza dei problemi esistenziali, intellettuali, operativi, morali, estetici, sociali e ricercare le possibili soluzioni.
- Ampliare il punto di vista su di sé e sulla propria collaborazione nel mondo.
- Conferire senso alla vita.
- Imparare ad interagire con i coetanei e con gli adulti.
- Scoprire la difficoltà e la necessità dell'ascolto delle ragioni altrui e comprendere l'importanza del rispetto, dell'accoglienza, del perdono, della cooperazione e della solidarietà, della giustizia per vivere nella Pace.
- Esprimere il proprio punto di vista nei confronti delle problematiche inerenti al loro vissuto.
- Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti, ma anche di essere soggetti a doveri.
- Condividere le regole comuni del vivere insieme.
- Promuovere, per sé e per gli altri, un benessere fisico connesso a quello psicologico, morale e sociale.
- Scoprire la diversità come ricchezza.
- Adottare comportamenti adeguati per garantire la sicurezza propria e degli altri.
- Comprendere l'importanza della salvaguardia del creato.
- Rispettare, conservare e migliorare l'ambiente, ricordando che è patrimonio di tutti.
- Sviluppare l'autostima, la fiducia in se stessi e la responsabilità.
- Imparare ad ascoltare le proprie emozioni e aprirsi alla meraviglia e allo stupore.
- Comprendere l'importanza di valorizzare se stessi e le proprie capacità per apprezzare quello che si è e ciò che si ha, al fine di avere una visione positiva della vita, per acquisire la pace interiore.
- Sviluppare la capacità del dialogo e di perdono per vivere in Pace con il prossimo.
- Conoscere e rispettare le diverse culture e le diverse religioni.
- Scoprire che si può essere operatori di Pace.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Scoprire l'importanza della propria identità e unicità, del rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente per il benessere e la salute di tutti e di ciascuno.
- Conoscere gli elementi fisici, psichici e spirituali della persona e riconoscere l'identità e la corporeità come valori, anche in riferimento all'insegnamento cristiano.

- Riflettere e comprendere l'importanza del relazionarsi con gli altri in modo corretto e costruttivo.
- Scoprire il modo di instaurare rapporti interpersonali proposto da Gesù, fondato sull'amore fraterno e il perdono e la Pace.
- Scoprire il valore della misericordia.
- Riconoscere la diversità delle persone e delle culture come ricchezza.
- Rispettare la dignità di ogni persona, portatrice di diritti e doveri e scoprire il suo valore secondo l'insegnamento cristiano.

COMPETENZE/ABILITA'

Conosce la propria identità.

Scopre la propria unicità.

Sa rispettare se stesso, gli altri e l'ambiente per star bene.

Rispetta la dignità di ogni persona.

Scopre la gioia dello stare insieme come espressione di ben-essere.

Conosce il messaggio evangelico che Gesù ha voluto trasmettere attraverso la sua vita, basato sull'amore misericordioso, sul rispetto, sull'accoglienza, sul perdono, sull'altruismo, sulla solidarietà, sulla Pace...

Sa relazionarsi correttamente con gli altri, in modo costruttivo e assume comportamenti pacifici.

Apprezza la diversità come ricchezza.

Scopre l'importanza di vivere in un mondo di Pace.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Religione Cattolica)

Dio e l'uomo

- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole e azioni.

- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane.

La Bibbia e le altre fonti

- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli atti degli apostoli.

- Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.

Il linguaggio religioso

- Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" d'incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.

- Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.

I valori etici e religiosi

- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.
- Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà.
- Apprezzare il fondamento morale della comunità cristiana che ha il suo specifico nel comandamento dell'amore per stabilire rapporti di amicizia e solidarietà.
- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.

CONTENUTI TRASVERSALI

- I concetti di unicità, identità, diritto /dovere, rispetto, libertà, responsabilità, sviluppo umano, cooperazione, sussidiarietà, Pace.
- Analisi di stati d'animo, di sentimenti, di emozioni diverse, per situazioni differenti.
- Riflessione sulla propria identità e unicità.
- Accettazione, comprensione, rispetto, aiuto verso gli altri e i "diversi da sé".
- Atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri.
- Modalità relazionali positive con i coetanei e con gli adulti, tenendo conto delle diversità.
- Espressioni di emotività in situazioni di gioco, di lavoro, di relax,...
- Attenzioni adeguata a sé e agli altri.
- Domande e riflessioni su comportamenti corretti o errati.

LINEE METODOLOGICHE

Conversazioni libere e guidate;
osservazioni;
modello ricercazione, negoziazione dei significati;
mutuo insegnamento - apprendimento;
letture;
schede strutturate;
disegni;
giochi didattici;
uso di musicassette e videocassette;
uso del pc e della lim;
lavoro individuale e di gruppo.
Problem solving
Brainstorming

DESTINATARI

Gli alunni che si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica dei plessi, di Scuola Primaria di Casaglia, Collestrada, Pianello, Ponte Valleceppi, Sant'Egidio; dei plessi di Scuola Secondaria di Primo Grado di Ponte Valleceppi e Ripa.

RISORSE UMANE

Bambini, adulti ed esperti esterni.

STRUTTURE E LABORATORI UTILIZZATE PER IL PROGETTO

Classe, laboratorio d'informatica, palestra, spazi naturali esterni.

COLLABORAZIONI

Adesione facoltativa ad eventuali proposte della *Diocesi di Perugia-Città della Pieve* e della *Tavola della Pace*.

DURATA

Anni Scolastici 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016.

ATTIVITA' DA AFFIDARE AI DOCENTI COINVOLTI

Raccordi interdisciplinari con: Cittadinanza e Costituzione, Italiano, Storia, Geografia, Scienze naturali e sperimentali, Arte, Educazione fisica, Musica, Tecnologia.

RICADUTA FORMATIVA SUI DOCENTI

Crescita umana e culturale in modo circolare con i bambini e i ragazzi.

TEMPI E MODALITÀ' DI MONITORAGGIO VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Tempi: iniziali, in itinere e finali.

Modalità empiriche	—————>	osservazioni occasionali, analisi dei comportamenti e degli atteggiamenti, conversazioni.
Modalità oggettive	—————>	osservazioni sistematiche, prove individuali o di gruppo, giochi, disegni, letture e canti cd, lim, macchina fotografica digitale.

DOCUMENTAZIONE/ DIFFUSIONE DEI RISULTATI

Materiali cartacei (cartelloni, testi, produzioni iconografiche, oggetti di laboratori di manualità), prodotti multimediali....

Ponte Valleceppi, 27 Ottobre 2015